

**Приложение 1 к РПД Б1.О.12.01 Социальная политика
39.03.03 Организация работы с молодежью
направленность (профиль) Технологии реализации молодежной политики
Форма обучения – очная
Год набора - 2021**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Общие сведения

1.	Кафедра	Философии, социальных наук и права социального обеспечения
2.	Направление подготовки	39.03.03 Организация работы с молодежью
3.	Направленность (профиль)	Технологии реализации молодежной политики
4.	Дисциплина (модуль)	Б1.О.12.01 Социальная политика
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2021

1. Методические рекомендации

1.1. Методические рекомендации по организации работы студентов во время проведения лекционных занятий

Изучение студентами дисциплины «Социальная политика» предусматривает проведение лекционных и практических занятий под руководством преподавателя согласно расписанию занятий, а также самостоятельное освоение дополнительного материала (дополнительной литературы) при подготовке к практическим занятиям и экзамену.

Дидактическое назначение лекции заключается в том, чтобы ввести студентов в предмет, ознакомить с ее основными категориями, закономерностями изучаемой дисциплины и ее методическими основами, пробудить в них интерес к проблематике и стремление к самостоятельному мышлению. Тем самым определяются содержание и характер всей дальнейшей работы студента.

С самого начала лекции студенту необходимо настроить себя на активное ее прослушивание. Не жалейте места в тетради (всегда оставляйте поля), это позволит вам делать комментарии, пометки. Помните, что любая тема и ее основные идеи должны быть найдены вами в кратчайшее время. Хороший конспект лекций значительно облегчает подготовку к практическим занятиям, а в дальнейшем к экзамену.

Упростить работу с лекционной тетрадью поможет использование текстовых выделителей и памяток-стикеров.

Студентам рекомендуется завести свой словарь терминов (алфавитный или тематический), куда стоит записывать все незнакомые термины и/или термины, вызвавшие затруднение.

1.2. Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям

Семинар (от лат. *seminarium* – рассадник) – это вид групповых занятий по какой-либо научной или учебной проблеме. Семинарские занятия являются одной из важнейших форм аудиторной учебной работы студента вуза.

Главная цель семинара – подготовка и обсуждение студентами в группе определенной темы по заранее предложенному плану. Поэтому подготовка к семинару должна быть организована таким образом, чтобы обеспечить готовность студента к освещению любого из вопросов предложенного плана.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо заранее ознакомиться с темой, планом, списком литературы к нему.

Освоение темы, вынесенной на семинар, следует начинать с изучения соответствующих глав (или параграфов) в основной литературе, а также лекционного материала, соответствующего данной теме.

В ходе подготовки к семинару рекомендуется составлять конспекты к каждому занятию. В них должны содержаться выписки из специальной литературы, отражающие готовность студента к обсуждению вопросов предложенного плана. Поэтому целесообразно организовывать конспекты таким образом, чтобы материал в них размещался не сплошным текстом, но точно соответствовал бы вопросам плана.

Семинарские занятия проходят в форме обсуждения в группе вопросов плана заявленной темы. Как правило, по каждому из вопросов выступает основной докладчик, который должен осветить все основные аспекты данного вопроса (подпункта) плана; затем студенты в свободной форме дополняют или, по необходимости, исправляют основное сообщение. Иногда студентам предлагается заранее подготовить сообщения по тем или иным проблемным аспектам темы.

Сообщения студентов должны отражать их знакомство с основной литературой по теме. Выступления студентов по учебнику не допускаются. Обсуждение вопросов плана происходит в соответствии с правилами научной дискуссии и полемической этики.

1.3. Методические рекомендации к самостоятельной работе студента

Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, которую студент совершает индивидуально или в группе без непосредственной помощи преподавателя (но так или иначе под контролем преподавателя), руководствуясь сформированными ранее знаниями и представлениями. Компетентностная модель образования предполагает значительное увеличение доли самостоятельной активности студента для реализации цели образовательной программы.

Задача преподавателя заключается в организации самостоятельной работы, позволяющей сформировать у студента необходимые знания, умения и навыки;

Задача студента заключается в том, чтобы в процессе самостоятельной работы под руководством преподавателя овладеть заявленной компетенцией, а также приобрести и/или развить способность к самостоятельному приобретению знаний, умений, навыков, а также к способности к самоорганизации и саморефлексии учебно-познавательной деятельности.

Возможные виды самостоятельной работы студентов:

1. Работа со словарями и справочником. Чтение основной и дополнительной литературы.
2. Работа с библиотечными каталогами, самостоятельный подбор необходимой литературы.
3. Самостоятельный поиск необходимой информации в сети Интернет.
4. Конспектирование учебной и специальной литературы.
5. Реферирование источников.
6. Составление аннотаций.
7. Составление рецензий
8. Составление обзора публикаций по теме.
9. Составление и разработка словаря (гlossария).
10. Составление или заполнение таблиц.
11. Прослушивание аудиозаписей, просмотр видеоматериала по тематике дисциплины.
12. Подготовка к различным формам промежуточной и итоговой аттестации.
13. Подготовка устного сообщения для выступления на занятии.
14. Написание реферата. Подготовка к защите (представлению) реферата на занятии.
15. Подготовка доклада и написание тезисов доклада.
16. Подготовка к участию в деловой игре.

17. Подготовка к групповому обсуждению кейс-задания.

18. Выполнения заданий для самоконтроля.

1.4. Методические рекомендации по подготовке доклада

Доклад - это публичное развернутое изложение по заданной теме.

Целями подготовки доклада являются: актуализация знаний студентов, систематизация материала по теме; развитие навыков самостоятельной работы с литературой; пробуждение познавательного интереса к научному познанию.

Основными задачами подготовки доклада являются:

- выработка умений излагать содержание материала в отведенное время;
- выработка умений ориентироваться в материале и отвечать на вопросы;
- выработка умений самостоятельно обобщать и представлять материал, делать выводы.

Алгоритм создания доклада:

1 этап – определение темы доклада

2 этап – определение цели доклада

3 этап – подробное раскрытие информации

4 этап – формулирование основных тезисов и выводов.

1.5. Методические рекомендации к подготовке м/м презентации

М/м презентация выполняется по одной из указанных тем с использованием компьютерной программы Power Point. Презентация должна содержать от 10 до 25 слайдов. В презентации должны быть отображены следующие элементы: титульный слайд с указанием темы презентации, ФИО ее автора, план изложения (раскрытия) темы, иллюстративный и содержательный материал, список использованных источников и литературы. Материал презентации должен полностью исчерпывать вопросы, входящие в объем темы и в доступной краткой форме излагать ее основное содержание.

1.6. Методические рекомендации по подготовке к сдаче экзамена

Экзамен этимологически происходит от латинского слова *examen*, что в переводе означает испытание, оценка (букв. стрелка весов). Главной целью процедуры является выяснение качества и количества знаний, умений и навыков студента.

Успешная задача экзамена более вероятна при систематической работе студента в течении учебного семестра, поэтому не стоит откладывать подготовку к экзамену на несколько последних дней.

В курсе «Социальная политика» предполагается экзамен с использованием экзаменационных билетов, каждый билет включает в себя два вопроса к экзамену.

2. Планы практических занятий

Практическое занятие №1 (2 часа)

Тема: Сущность, основные принципы и категории социальной политики

План:

1. Определение социальной политики.
2. Содержание различных подходов к ее пониманию. Социальная политика в широком и узком значении.
3. Предметная область, объекты учебного курса «Социальная политика».
4. Предметное поле социальной политики.
5. Механизмы социальной политики. Использование механизмов социальной политики в социальной практике.
6. Понятие «социальная сфера», ее характеристика.

Литература: [1, с. 10-15]; [2, с. 9-14].

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определение социальной политики.
2. Охарактеризуйте содержание различных подходов к ее пониманию.
3. Что представляет собой социальная политика в широком и узком смысле?
4. Каковы предметная область, объекты учебного курса «Социальная политика»?
5. Опишите предметное поле социальной политики.
6. Назовите механизмы социальной политики.
7. Как происходит использование механизмов социальной политики в социальной практике?
8. Дайте определение понятию «социальная сфера», ее характеристику.

Задания для самостоятельной работы:

1. Предложите собственное определение социальной политики.
2. Составьте схему, характеризующую систему социальных гарантий в Российской Федерации.
3. Охарактеризуйте ключевые цели, задачи, принципы, функции социальной политики.
4. Подготовьтесь к дискуссии.

Темы для дискуссии:

- 1) Роль законодательной и нормативной базы социальной политики как ее механизма.
- 2) Значение финансового механизма социальной политики.
- 3) Роль социальных целевых программ как механизма социальной политики.
- 4) Значение социальных гарантий как механизма социальной политики.
- 5) Роль социальной политики в развитии индивида и общества.

Практическое занятие №2 (2 часа)

Тема: Социальная политика в системе общественных отношений

План:

1. Понятие «социальная безопасность», его сущность.
2. Социальная напряженность, ее признаки.
3. Формы проявления социальной напряженности.
4. Стадии развития и уровни социальной напряженности.
5. Взаимосвязь социальной безопасности и социальной напряженности.
6. Объекты и субъекты социальной безопасности.
7. Сущность понятия «социальная проблема».
8. Признаки социальной проблемы.
9. Критерии решения социальных проблем средствами социальной политики.
10. Уровень жизни. Качество жизни. Индекс потребительских настроений.

Литература: [1, с. 91-96].

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определение понятию «социальная безопасность», охарактеризуйте ее сущность.
2. Что такое социальная напряженность? Каковы ее признаки?
3. Перечислите формы проявления социальной напряженности.
4. Опишите стадии развития и уровни социальной напряженности.
5. Какова взаимосвязь социальной безопасности и социальной напряженности?
6. Каковы объекты и субъекты социальной безопасности?
7. В чем заключается сущность понятия «социальная проблема»?
8. Назовите признаки социальной проблемы.
9. Каковы критерии решения социальных проблем средствами социальной политики?

10. Проанализируйте сущность понятий: уровень жизни, качество жизни, индекс потребительских настроений.

Задания для самостоятельной работы:

1. Предложите меры по обеспечению социальной безопасности с точки зрения социальной политики.
2. Подготовьтесь к дискуссии.

Темы для дискуссии:

- 1) Роль социальной политики в обществе.
- 2) Значение социальной политики в обеспечении социальной безопасности государства, общества и личности.
- 3) Роль социальной политики в предупреждении и снятии социальной напряженности в обществе.
- 4) Роль социальной политики в повышении уровня и качества жизни.
- 5) Социальная справедливость как социально-политическая цель и критерий социальной политики.

Практическое занятие №3 (2 часа)

Тема: Основные парадигмы и приоритеты социальной политики в России и за рубежом

План:

1. Подходы к классификации моделей социальной политики.
2. Модели социальной политики. Упреждающая и запаздывающая социальная политика. Долговременная текущая и ситуативная социальная политика.
3. Функции социальной политики на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.
4. Преимущества и недостатки основных моделей социальной политики.

Литература: [1, с. 19-25].

Вопросы для самоконтроля:

1. Охарактеризуйте подходы к классификации моделей социальной политики.
2. Проанализируйте функции социальной политики на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.
3. Каковы преимущества и недостатки основных моделей социальной политики?

Задания для самостоятельной работы:

1. Предложите оптимальную модель социальной политики в России, учитывающую состояние современных социальных проблем, уровень социальной напряженности в обществе, реализацию социальных реформ.
2. Подготовьте доклад и презентацию на одну из предложенных тем:
 - 1) Шведская модель социальной политики.
 - 2) Модель социальной политики в Германии.
 - 3) Американская модель социальной политики.
 - 4) Модель социальной политики в Великобритании.
 - 5) Модель социальной политики в современной России.
 - 6) Модель социальной политики в СССР.

Практическое занятие №4 (2 часа)

Тема: Характеристика основных субъектов социальной политики

План:

1. Понятия объекта и субъекта социальной политики.

2. Основные субъекты социальной политики.
3. Признаки государственного, негосударственного, коммерческого секторов социальной политики.
4. Функции государства как субъекта социальной политики.
5. Взаимодействие федеральных и региональных субъектов социальной политики.
6. Полномочия государственных органов государственной власти и местного самоуправления в области социальной политики.
7. Неправительственные некоммерческие организации и их роль в реализации социальной политики.

Литература: [3, с. 163-167].

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определение объекта и субъекта социальной политики.
2. Каковы основные субъекты социальной политики?
3. Перечислите признаки государственного, негосударственного, коммерческого секторов социальной политики.
4. Каковы функции государства как субъекта социальной политики?
5. В чем состоит взаимодействие федеральных и региональных субъектов социальной политики?
6. Каковы полномочия государственных органов государственной власти и местного самоуправления в области социальной политики?
7. Какова роль неправительственных НКО в реализации социальной политики?

Задания для самостоятельной работы:

1. Прочитайте и проанализируйте социальные программы политических партий. Выделите основные направления их деятельности в социальной сфере, позволяющие характеризовать их как субъектов социальной политики (Единая Россия ЛДПР, КПРФ и др.).
2. Подготовьте доклад и презентацию на одну из предложенных тем:
 - 1) Опыт деятельности общественных организаций как субъектов социальной политики (на примере общественных организаций России и Мурманской области).
 - 2) Опыт деятельности социальных фондов как субъектов социальной политики (на примере социальных фондов России и Мурманской области).
 - 3) Опыт деятельности социальных служб как субъектов социальной политики (на примере социальных служб России и Мурманской области).
 - 4) Опыт реализации волонтерского движения как субъекта социальной политики (на примере волонтерских движение в России и Мурманской области).

Практическое занятие №5 (2 часа)

Тема: Социальное государство

План:

1. Подходы к понятию «социальное государство».
2. Содержание понятий: «социальное государство», «государство всеобщего благосостояния», «гражданского общества».
3. Функции и принципы социального государства.
4. Основные этапы развития идеи социального государства.

Литература: [1, с. 17-21].

Вопросы для самоконтроля:

1. Охарактеризуйте подходы к понятию «социальное государство».

2. Раскройте содержание понятий: «социальное государство», «государство всеобщего благосостояния», «гражданского общества».
3. Каковы функции и принципы социального государства?
4. Охарактеризуйте основные этапы развития идеи социального государства.

Задания для самостоятельной работы:

1. Дайте собственное определение понятию «социальное государство».
2. Проанализируйте признаки социального государства применительно к России.
3. Подготовьтесь к дискуссии.

Темы для дискуссии:

- 1) Роль социального государства в обеспечении социальной безопасности личности.
- 2) Роль социального государства в построении гражданского общества.

Практическое занятие №6 (2 часа)

Тема: Социальное партнерство как инструмент согласования интересов субъектов социальной политики

План:

1. Подходы к понятию «социальное партнерство».
2. Сущность факторов и условий формирования социального партнерства в России и за рубежом.
3. Модели социального партнерства, их преимущества и недостатки.
4. Формы и принципы социального партнерства.
5. Функции государства в реализации социального партнерства.

Литература: [1, с. 17-19].

Вопросы для самоконтроля:

1. Охарактеризуйте подходы к понятию «социальное партнерство».
2. Проанализируйте сущность факторов и условий формирования социального партнерства в России и за рубежом.
3. Охарактеризуйте модели социального партнерства, их преимущества и недостатки.
4. Каковы формы и принципы социального партнерства?
5. Назовите функции государства в реализации социального партнерства.

Задания для самостоятельной работы:

1. Дайте определение основным понятиям темы.
2. Подготовьтесь к дискуссии.

Темы для дискуссии:

- 1) Роль социального партнерства в изменении социального положения представителей различных социальных групп.
- 2) Роль социального партнерства в совершенствовании различных отраслей социальной сферы (образование, здравоохранение, социальная защита и социальное обслуживание, культура).
- 3) Роль социального партнерства в регулировании интересов работодателей и работников.
- 4) Роль социального партнерства как института социальной политики.

Практическое занятие №7 (2 часа)

Тема: Социальная структура общества и социальная политика

План:

1. Ключевые элементы социальной структуры общества.

2. Социальная группа, социальная общность, социальный слой. Категория «социальное положение».
3. Динамика социальной структуры российского общества.
4. Подходы к измерению бедности и маргинальности.
5. Влияние мер социальной политики на состояние социальной структуры общества.

Литература: [1, с. 27-33].

Вопросы для самоконтроля:

1. Охарактеризуйте основные элементы социальной структуры общества.
2. Дайте определение следующим понятиям: социальная группа, социальная общность, социальный слой, социальное положение.
3. Проанализируйте динамику социальной структуры российского общества.
4. Каковы подходы к измерению бедности и маргинальности?
5. Проанализируйте влияние мер социальной политики на состояние социальной структуры общества.

Задания для самостоятельной работы:

1. Дайте определение основным понятиям темы.
2. На основе статистических данных: составьте социально-профессиональный портрет представителя среднего класса в России; проанализируйте демографическую структуру бедных; качество жизни бедных и богатых, индекс потребительского настроения россиян.

Практическое занятие №8 (2 часа)

Тема: Социальная политика и социальная защита населения

План:

1. Понятие «социальная защита населения», ее цели.
2. Факторы формирования системы социальной защиты населения.
3. Содержание принципов социальной защиты населения, основные организационно-правовые формы.
4. Направления социальной защиты населения.
5. Направления реформирования системы социальной защиты населения в Российской Федерации.
6. Понятие средств социальной защиты: «субсидия», «пособие», «компенсация».

Литература: [1, с. 33-37, 96-101].

Вопросы для самоконтроля:

1. Что представляет собой социальная защита населения? Каковы ее цели?
2. Проанализируйте влияние факторов формирования системы социальной защиты населения.
3. Каково содержание принципов социальной защиты населения, ее основные организационно-правовые формы?
4. Охарактеризуйте направления социальной защиты населения.
5. Опишите направления реформирования системы социальной защиты населения в Российской Федерации.

Задания для самостоятельной работы:

1. Составьте схему: «Соотношение понятий «социальная защита», «социальная политика», «социальное государство».
2. Охарактеризуйте систему социальной защиты населения в Мурманской области.

3. Подготовьте доклад и презентацию на тему: «Опыт социальной защиты населения в деятельности социальных служб/организаций/учреждений Мурманской области» (на примере любого из социальных учреждений на выбор студента).

Практическое занятие №9 (2 часа)

Тема: Социальная политика России в сфере труда и трудовых отношений

План:

1. Цели и задачи социальной политики в сфере труда и трудовых отношений.
2. Основные гарантии в сфере труда и трудовых отношений.
3. Основные гарантии в области оплаты труда.
4. Содержание региональных и муниципальных программ в сфере занятости населения.

Литература: [1, с. 15-17]; [2, с. 61-67]; [3, с. 167-172].

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы цели и задачи социальной политики в сфере труда и трудовых отношений?
2. Перечислите основные гарантии в сфере труда и трудовых отношений.
3. Каковы основные гарантии в области оплаты труда?
4. Охарактеризуйте содержание региональных и муниципальных программ в сфере занятости населения.

Задания для самостоятельной работы:

1. На основе статистических данных проанализируйте динамику уровня зарегистрированной безработицы в России и в Мурманской области.
2. Составьте памятку «Гарантии безработному».
3. Подготовьте доклад и презентацию на одну из предложенных тем:
 - 1) Профориентация и профобучение безработных граждан как направление политики занятости.
 - 2) Психологическая помощь безработным как направление политики занятости.
 - 3) Поддержка предпринимательской инициативы и развитие самозанятости безработных как направление политики занятости.
 - 4) Развитие занятости молодежи в России.
 - 5) Содействие занятости инвалидов в Российской Федерации.
 - 6) Содействие профессиональному развитию несовершеннолетних.

Практическое занятие №10 (2 часа)

Тема: Социальная политика России в сфере образования и культуры

План:

1. Проблемное поле российского образования на современном этапе.
2. Содержание основных направлений социальной политики в области образования. основные направления реформирования и модернизации системы образования в России.
3. Цели и задачи социальной политики в сфере культуры.

Литература: [1, с. 77-91], [3, с. 268-274].

Вопросы для самоконтроля:

1. Охарактеризуйте проблемное поле российского образования на современном этапе.
2. Проанализируйте содержание основных направлений социальной политики в области образования, основные направления реформирования и модернизации системы образования в России.
3. Каковы цели и задачи социальной политики в сфере культуры?

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовьтесь к дискуссии.
Темы для дискуссии:
 - 1) Проблема соответствия качества образования потребностям рынка труда.
 - 2) Болонский процесс как средство построения мирового образовательного пространства: проблемы и перспективы
2. Подготовьте доклад и презентацию на одну из предложенных тем:
 - 1) Государственная поддержка одаренных детей.
 - 2) Государственная поддержка детей-инвалидов в сфере образования.

Практическое занятие №11

Тема: Социальная политика России в сфере пенсионного обеспечения и здравоохранения (4 часа)

План:

1. Элементы пенсионной системы в Российской Федерации, их характеристика.
2. Содержание нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы пенсионного обеспечения.
3. Содержание основных направлений реформирования систем пенсионного обеспечения и здравоохранения в Российской Федерации.
4. Внебюджетные государственные фонды и их роль в реализации социальной политики.

Литература: [2, с. 39-48]; [3, с. 177-180, 274-279].

Вопросы для самоконтроля:

1. Охарактеризуйте элементы пенсионной системы в Российской Федерации, дайте им характеристику.
2. Проанализируйте содержание нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы пенсионного обеспечения.
3. Охарактеризуйте основные направления реформирования систем пенсионного обеспечения и здравоохранения в Российской Федерации.
4. Какова роль внебюджетных государственных фондов в реализации социальной политики?

Задания для самостоятельной работы:

1. Составьте таблицу «Внебюджетные государственные социальные фонды». В таблице должны содержаться графы: наименование фонда, источники финансирования, меры социальной защиты.
2. Подготовьтесь к дискуссии.

Темы для дискуссии:

- 1) Проблемы реформирования пенсионной системы Российской Федерации.
- 2) Перспективы реформирования пенсионной системы в России.
- 3) Повышение социальной роли здравоохранения как направление реформирования системы социальной защиты населения.

Практическое занятие №12

Тема: Социальная политика России в отношении молодежи (4 часа)

План:

1. Сущность понятия «молодежная политика».
2. Содержание основных нормативно-правовых актов, регламентирующих реализацию ГМП в Российской Федерации.
 2. Основные этапы становления молодежной политики в России и за рубежом.
 3. Цели и задачи молодежной политики.
 4. Объекты и субъекты молодежной политики.

5. Основные направления молодежной политики в России.

Литература: [3, с. 187-193].

Вопросы для самоконтроля:

1. Охарактеризуйте сущность понятия «молодежная политика».
2. Проанализируйте содержание основных нормативно-правовых актов, регламентирующих реализацию ГМП в Российской Федерации.
3. Каковы основные этапы становления молодежной политики в России и за рубежом?
4. Назовите цели и задачи молодежной политики.
5. Каковы объекты и субъекты молодежной политики?
6. Охарактеризуйте основные направления молодежной политики в России.

Задания для самостоятельной работы:

1. Составьте хронологические таблицы: «Этапы становления молодежной политики в Российской Федерации», «Этапы становления региональной молодежной политики».
2. Разработайте критерии эффективности молодежной политики.
3. Подготовьтесь к дискуссии.

Темы для дискуссии:

- 1) Инновационный характер молодежной политики.
- 2) Соответствие мер молодежной политики проблемам молодежи.

Практическое занятие №13

Тема: Семейная социальная политика в Российской Федерации (4 часа)

План:

1. Основные цели и принципы государственной семейной политики.
2. Содержание основных нормативно-правовых актов, регламентирующих реализацию государственной семейной политики в Российской Федерации.
3. Основные направления государственной семейной политики.

Литература: [3, с. 180-187].

Вопросы для самоконтроля:

1. Назовите основные цели и принципы государственной семейной политики.
2. Проанализируйте содержание основных нормативно-правовых актов, регламентирующих реализацию государственной семейной политики в Российской Федерации.
3. Охарактеризуйте основные направления государственной семейной политики.

Задания для самостоятельной работы:

1. Составьте таблицу «Меры социальной поддержки женщин, имеющих детей в РФ и Мурманской области». В таблице следует отразить графы: мера поддержки, кому назначается, сумма выплат
2. Охарактеризуйте меры социальной поддержки малообеспеченных семей на федеральном и региональном уровнях.
3. Разработайте критерии эффективности семейной политики.

Практическое занятие №14 (4 часа)

Тема: Социальная политика России в отношении пожилых людей и инвалидов

План:

1. Цели социальной политики в отношении пожилых людей и инвалидов.
2. Содержание основных нормативно-правовых актов, регламентирующих реализацию социальной политики в Российской Федерации в отношении инвалидов.

3. Основные направления социальной политики России в отношении пожилых людей и инвалидов.

Литература: [2, с. 39-61], [3, с. 236-245].

Вопросы для самоконтроля:

1. Перечислите цели социальной политики в отношении пожилых людей и инвалидов.
2. Проанализируйте содержание основных нормативно-правовых актов, регламентирующих реализацию социальной политики в Российской Федерации в отношении инвалидов.
3. Охарактеризуйте основные направления социальной политики России в отношении пожилых людей и инвалидов.

Задания для самостоятельной работы:

1. Разработайте памятку «Меры социальной поддержки пожилых людей и инвалидов».
2. Подготовьте доклад и презентацию на одну из предложенных тем:
 - 1) Региональная социальная политика в отношении людей старшего поколения.
 - 2) Региональная социальная политика в отношении инвалидов.
 - 3) Региональная социальная политика в отношении детей-инвалидов.
 - 4) Опыт деятельности социальных служб по реализации социальной политики в отношении граждан пожилого возраста и инвалидов (на примере социального учреждения Мурманской области по выбору студента).

Практическое занятие №15 (4 часа)

Тема: Социальная работа как инструмент реализации социальной политики

План:

1. Социальная работа как наука и профессиональная деятельность.
2. Взаимосвязь социальной работы и социальной политики.
3. Содержание социальной работы как формы и способа реализации социальной политики.

Литература: [1, с. 101-106], [3, с. 26-29].

Вопросы для самоконтроля:

1. Охарактеризуйте социальную работу как науку и профессиональную деятельность.
2. Какова взаимосвязь социальной работы и социальной политики?
3. Раскройте содержание социальной работы как формы и способа реализации социальной политики.

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовьтесь к дискуссии

Темы для дискуссии:

- 1) Социальное иждивенчество: пути смягчения.
- 2) Критерии эффективности социальной работы.